« Le sujet a suscité des réflexions chez les jeunes. »

Une enseignante raconte son expérience avec le média éducatif « Assistance et coercition ».

Comment présenter en cours un chapitre sensible de l'histoire suisse en fonction de l'âge des élèves tout en éveillant leur intérêt ? Jasmine Steger, enseignante d'une classe de degré secondaire I niveau C du canton de Lucerne, a testé le média éducatif « Assistance et coercition » avec ses élèves.
Elle revient dans l'entretien sur ce qui a touché les jeunes, sur l'importance des avertissements et sur les raisons pour lesquelles elle a déjà prévu de l'utiliser lors de la prochaine année scolaire.

Un média qui implique tous les élèves

Dans l'ensemble, comment avez-vous trouvé le travail avec le site web ?
Extrêmement positif. Le site est simple à utiliser et les enseignants y trouvent toutes les informations nécessaires à la mise en pratique en classe. Les élèves étaient impliqués dans le travail et ont montré beaucoup d'intérêt. Le plus impressionnant pour moi, c'est que j'ai vraiment pu toucher tous les élèves.

Quelle a été votre première impression lorsque vous avez introduit le média dans vos leçons ?
Je trouve important de pouvoir aborder ce thème de cette manière. Il s'agit d'un sujet encore sensible pour de nombreuses personnes, voire tabou, alors même que beaucoup de personnes concernées vivent encore.

Les élèves en connaissent probablement une sans le savoir. Le média permet de lever le tabou dans un cadre sécurisé, ce qui est très important pour moi.

Quand l'histoire devient personnelle

Comment ont réagi vos élèves au contenu du site ?
Ils se sont montrés à la fois très intéressés et très concernés. Cela m'a beaucoup surpris ; je n'avais jamais eu une réaction aussi intense dans cette classe auparavant. J'ai le sentiment que les témoignages ont suscité quelque chose chez eux.

Y a-t-il des moments qui vous ont particulièrement surprise ou émue ?
Oui. J'ai particulièrement apprécié le soin avec lequel le média éducatif aborde les contenus sensibles. Les avertissements permettent aux enseignants et aux élèves de se plonger en toute connaissance de cause dans des sujets difficiles et leur donnent des indications. Il est tout à fait possible que des



Jasmine Steger enseigne à la Haute école pédagogique de Lucerne et dans une classe du degré secondaire I de Hochdorf.

victimes d'abus soient présentes dans une classe ; il est donc d'autant plus important de traiter les chapitres difficiles de l'histoire dans un cadre sûr.

Des questions et des thèmes qui vont au-delà des leçons

Le média a-t-il suscité des discussions ou des réflexions ?
Oui, énormément. Les jeunes se sont par exemple demandé comment allaient les personnes concernées aujourd'hui et comment s'était passée la suite de leur vie. Nous avons regardé ensuite le film *L'Enfance volée* et les mêmes questions ont ressurgi. Il y a eu en parallèle une réflexion sur qui était responsable à l'époque et si quelqu'un a dû répondre des injustices commises. Le média a amorcé un véritable processus de réflexion.

Aborder des contenus sensibles dans un cadre sûr

Le matériel pédagogique vous a-t-il apporté une aide suffisante ?
Oui, absolument. Les indications quant à la sensibilité du sujet, les avertissements et les informations sur les offres de soutien disponibles m'ont apporté un sentiment de sécurité. Je savais ce qui nous attendait, la classe et moi.
Un autre aspect important est le cadre maîtrisable qu'offre le média. Les entretiens ont été enregistrés et préparés avec soin. Les rencontres avec des témoins sont également très précieuses, mais lorsqu'il s'agit de sujets sensibles, elles peuvent facilement donner lieu à des situations difficilement prévisibles. Le média offre un cadre sûr propice à l'approfondissement du sujet.

« J'ai déjà prévu de l'utiliser l'année prochaine. »

Est-ce que vous aurez de nouveau recours au site ?
Tout à fait, j'ai déjà prévu de l'utiliser l'année prochaine. À mon avis, ce thème est approprié pour les élèves de troisième année du secondaire, car les jeunes sont plus mûrs et plus réfléchis. Le média convient tout à fait au calendrier scolaire en vigueur et peut donc être parfaitement intégré aux cours.

Quels sont, selon vous, les principaux atouts du site ?
Son atout principal est de briser le tabou qui règne sur le sujet. Le site offre un cadre sécurisé dans lequel on peut aborder des évènements historiques difficiles. Il est possible de regarder les vidéos individuellement, de les mettre en pause ou de les revoir. Elles offrent un cadre sûr propice pour approfondir un sujet particulièrement délicat.

Média éducatif « Assistance et coercition »
Le média porte sur le thème des mesures de coercition à des fins d'assistance et les placements extrafamiliaux.

Il est destiné à une utilisation modulaire à partir de la 7e année scolaire et à toutes les personnes intéressées.

Assistance-coercition.ch

Les Hautes écoles pédagogiques des cantons de Lucerne, de Vaud et du Tessin, en collaboration avec l'association « Les visages de la mémoire » et la société Feinheit, ont développé le site web sur mandat du programme « se souvenir pour l'avenir ».